

UNIVERSIDAD NACIONAL DE ENTRE RIOS

FACULTA DE CIENCIAS DE LA EDUCACION
Licenciatura en Ciencias de la Educación

Cátedra: SOCIOLOGÍA
Prof. Titular: Carlos Iglesias
Aux. : Marcelo D´amico

año: 2010

Consideraciones generales:

La sociología es la ciencia por excelencia de la moderna sociedad diferenciada funcionalmente, desde su mismo origen, se presenta a sí misma como autodescripción (autorreflexión en la terminología hegeliana) de una sociedad cuya complejidad hace dificultosa cualquier comparación con culturas o civilizaciones pasadas o contemporáneas.

La sociología clásica acometió la empresa de construir una teoría que aprehendiera un mundo donde “todo lo sólido se desvanece en el aire”. Lo hizo desde una matriz disciplinar que establecía la diferencia todo/partes y el principio de ordenamiento jerárquico de lo real como coordenadas de una sociedad con centro. La preocupación fundamental de los padres de la sociología era la **sociedad**, concepto difuso que posibilitó diferenciaciones posteriores (sociedad/estado; sociedad/comunidad; sociedad/individuo).

El peso de la concepción teleológica de lo real (otra construcción auxiliar de la ontología) frente a la contingencia que todo lo pone en riesgo, y, la tensión entre la dimensión objetiva y subjetiva de los procesos histórico-sociales, son problemas centrales de los clásicos, que terminan asumiendo los primeros términos de las oposiciones como orientadores de sus prácticas sociológicas (claramente en Marx y Durkheim, con ambigüedades en Weber). Es, con todo, Marx, quien establece una diferenciación constitutiva de la reflexión sociológica posterior: la agencia humana en condiciones objetivas pre-existentes (la famosa frase del 18 Brumario).

El siglo veinte observó la emergencia de corrientes sociológicas que rechazaban esta visión holística de lo social (en términos contemporáneos resistían el funcionalismo de Parsons) y tomaban decisiones teóricas que atendían a ámbitos ligados a la co-presencia, a claves de acceso conocidas como individualismo metodológico, en fin, a lo que se conoce como **interacción**.

Teorías sociológicas contemporáneas con ambiciones clásicas retoman las controversias metodológicas de las distintas tradiciones y otorgan distintos pesos específicos a ámbitos ligados a los actores y a las estructuras o sistemas: la Teoría de la Acción Comunicativa (Habermas); la Teoría de la Estructuración (Giddens); la Teoría de los Campos (Bourdieu) o la Teoría de Sistemas Sociales (Luhmann). Todos ellos plantean diferentes relaciones con los clásicos de la disciplina: el arco se tensa desde el “culto” (J. Alexander) hasta la prescindencia (Luhmann o Bourdieu). En todos, sin embargo, existe un acuerdo epistemológico de base: la complejidad creciente de una sociedad policontextual y la defensa de la sociología como acceso privilegiado a la misma. En otras palabras intentan hacer sociología en el “escenario postempirista” de la ciencia (Schuster, F.).

Las consideraciones de más arriba signan una propuesta que tiende al desarrollo de contenidos que refieran a la discusión de la teoría sociológica contemporánea en una sociedad policéntrica e hipercompleja. La propuesta no pretende exclusividad así como tampoco el desarrollo de una historia de la sociología, seguramente, quedan fuera del programa, corrientes sociológicas de importancia para el desarrollo de la disciplina. *Last but not least* la propuesta supone alumnos que ya han afrontado dificultades atinentes a la distinción de niveles de reflexión epistemológicos y teóricos, han asumido críticamente

distinciones como las sentido/referencia o naturaleza/sociedad; así como también han acumulado capital cultural referido a los principales procesos históricos del mundo moderno.

Estrategias pedagógicas y evaluación:

Las consideraciones anteriores no eluden el campo de construcción metodológica de la enseñanza y fuerzan la toma de decisiones que atiendan a los alumnos como agentes que se apropian del conocimiento y resignifican sus propias prácticas. Entre otras cosas esto implica pensar el proceso de enseñanza-aprendizaje como algo que excede el “desarrollo de la clase” y seguramente como algo que supera la tradicional metáfora de la transmisión del conocimiento.

Se propone la técnica de protocolos como un camino probado y de buenos resultados para lograr lo anterior. El protocolo refiere a la observación por parte de un alumno o grupo de alumnos del desarrollo de una clase teórica y la posterior exposición de las conclusiones en el encuentro inmediatamente posterior. El proceso posibilita tanto la autoevaluación del docente (quien deberá estar incluido en la observación) como de los alumnos. Sumado a esto los alumnos deberán presentar informes escritos sobre las lecturas consideradas obligatorias lo que se consignará como trabajos prácticos. Los alumnos deberán rendir un examen final oral, para lo cual deberán haber cumplido con los requisitos para alcanzar la condición de regularidad, esto es: 70% de las asistencias a clases teóricas, haber rendido dos parciales con nota no inferior a cuatro (4) y la presentación de la totalidad de informes escritos acordados. Si la nota de los parciales superara el seis (6) los temas de los parciales se considerarán capital acumulado por el alumno.

Cronograma:

En términos porcentuales el desarrollo de las temáticas de las dos primeras unidades debería insumir un 50 % del tiempo estipulado (unas 28 semanas) , del cual, el menor porcentaje correspondería a la primera unidad. El 50% restante se dispondría para el tercer bloque temático, verdadero núcleo duro de la materia.

CONTENIDOS

Objetivos generales:

- Comprender la importancia de la sociología como ciencia de la sociedad moderna funcionalmente diferenciada.
- Comparar las propuestas de las diferentes corrientes de pensamiento sociológico.
- Comprender la unidad del plan de cátedra propuesto.
- Desarrollar posturas críticas ante alternativas.
- Superar el horror al error.

Unidad I

Ontología y Teoría sociológica

Objetivos:

- Comprender la correlación aumento de complejidad del mundo/aumento de complejidad del constructo teórico.
- Conocer y discutir los obstáculos epistemológicos de la sociología clásica.
- Comprender y criticar el estructural-funcionalismo de Parsons.

La estructura social y semántica de la sociedad moderna: complejidad y sentido. Hegemonía de la concepción todo/partes y la voluntad de jerarquización de lo real. Contingencia y variación: la búsqueda de garantías metasociales. La ambición teórica de los clásicos: la explicación de la totalidad social. Marx: la tensión entre subjetivismo y objetivismo como principio de la dinámica histórico-social. Durkheim: evolución social y división del trabajo. Weber: los procesos de racionalización. La Teoría de los Sistemas Sociales de T. Parsons: de la teoría voluntarista de la acción a la teoría sistémica. Estructural-funcionalismo y sistema AGIL.

Lecturas obligatorias:

- Beriain, J. *La integración en las sociedades modernas*. Anthropos. Barcelona. 1996 (p.15-106)
- Beriain, J. (comp) *Las consecuencias perversas de la modernidad*, Anthropos, Barcelona, 1996. (Introducción)
- Giddens, A. *Consecuencias de la modernidad*, Alianza, Madrid, 1995.
- Gouldner, A. *Segunda parte. El mundo de Talcott Parsons*, en Gouldner, A. La crisis de

- la sociología occidental, Amorrortu, Buenos Aires, 1979
- Luhmann, N. *Funcionalismo estructural/Parsons*. en Introducción a la teoría de sistemas Anthropos.Barcelona. 1996 (p.27-43)
- Parsons, T. *Algunas categorías fundamentales de la teoría de la acción* en Parsons y Otros, Hacia una teoría general de la acción. Kapelusz.Bs.As.1968 (19-48)

Unidad II

Situaciones de co-presencia como cemento de la sociedad.

Objetivos:

- Conocer algunos de los principales enfoques sociológicos que parten de la interacción como clave de acceso a lo social.
- Comprender la importancia del lenguaje en la construcción del mundo de la vida de los agentes.

El interaccionismo simbólico: la acción social como negociación de significados. La escuela sociológica de Chicago. El enfoque etnometodológico: análisis conversacional e indexicalidad. Indiferencia metodológica. Normas y acción. La sociología comprensiva: lenguaje y conocimiento. La intersubjetividad como principio del análisis sociológico. Teorías de la decisión racional: la acción humana individual como unidad elemental de la vida social.

Lecturas obligatorias:

- Dawe, Alan *Las teorías de la acción social* en Bottomore, T. y Nisbet, R. Historia del Análisis sociológico. Amorrortu.Buenos Aires.1998 (p.412-476)
- Elster, Jon *III Interacción* en Elster, Jon Tuercas y tornillos, Gedisa, Barcelona (95-167)
- Heritage, J. *Etnometodología* en La teoría social, hoy. Alianza.Madrid.1991 (p.290-432)
- Luhmann, Th. *Teoría de la acción social*. Paidós.Barcelona.1996 (p11-30)

Unidad III

La Teoría Sociológica en un mundo desencantado.

Objetivos:

- Conocer las principales teorías sociológicas contemporáneas.
- Distinguir entre problemas metodológicos en la construcción de las teorías y la dimensión propiamente teórica.
- Comparar las distintas categorías referidas a la agencia y a las estructuras o sistemas.

La teoría de los campos de P. Bourdieu. Habitus e illusio. La lógica de los campos. El compromiso ético y político del investigador social. A. Giddens: la Teoría de la Estructuración. Dualidad de la estructura: condiciones de la agencia y propiedades

estructurales. Sentido, recursos de atribución y poder. El lugar del lenguaje y la doble hermenéutica. La Teoría de la Acción Comunicativa: complementariedad del sistema y el mundo de la vida. Intersubjetividad y acción comunicativa. Facticidad y validez: el lugar de las ciencias reconstructivas. La Teoría de los Sistemas Sociales de N. Luhmann: la autopoiesis como nuevo paradigma. La distinción sistema/entorno-sistema/elemento como diferencia directriz. Sistemas sociales y sistemas síquicos. Sociedades-organizaciones-interacciones.

Lecturas obligatorias:

- Bourdieu, P. *2.La lógica de los campos-3.Habitus, illusio y racionalidad* en Bourdieu, P. Y Wacquant, L. Respuestas por una antropología reflexiva. Grijalbo.Méjico. (p.63-97)
- Bourdieu, P. *¿Cómo se hace una clase social? Sobre la existencia teórica y práctica de los grupos*, en Bourdieu, P: Poder, derecho y clases sociales, desclée, Bilbao 2000, p.101-129
- Habermas, J. *1-Lecciones sobre una fundamentación de la sociología en términos de Teoría del lenguaje*, en Habermas, J. Teoría de la acción comunicativa: Complementos y estudios previos, Cátedra, Madrid, 1994. (p.19-111)
- Luhmann, N. Y De Giorgi, R. *La sociedad como sistema social*, en Luhmann y Di Giorgi Teoría de la sociedad, Triana ed., Méjico, 1998 (27-81)
- Turner, J. *La teoría de la estructuración* en Aronson, P. y Conrado, H. La Teoría Social de Anthony Giddens. Cuadernos de Sociología N°6.UBA.Bs.As.1995 (p.107-120)

Bibliografía específica (por unidad)

Unidad I:

- Alexander, J.** *Las teorías sociológicas desde la segunda guerra mundial*, Gedisa, Madrid, 1989.
- Bell, Daniel.** *El advenimiento de la sociedad post-industrial*, Alianza, Madrid, 1986.
- Giddens, A.** *Modernidad e identidad del yo*, Península, 1995.
- Giddens, A.** *El capitalismo y la moderna teoría social*, Labor. Barcelona. 1994
- Gouldner, A.** *La crisis de la sociología occidental*, Amorrortu, Buenos Aires, 1979.
- Habermas, J.** *Historia y crítica de la opinión pública*, GG, Barcelona, 1994.
- Habermas, J.** *Pensamiento postmetafísico*, Taurus, Madrid, 1990.
- Merton, R.** *Teoría y estructura sociales*, FCE, Méjico,
- Parsons, T.** *El sistema social*, Revista de Occidente, Madrid, 1966.
- Parsons, T.** *Ensayos de teoría sociológica*, Paidós, BsAs, 1967.
- Parsons, T.** *La estructura de la acción social*, Guadarrama, Madrid, 1969.
- Parsons, T. y Shils, E.** *Hacia una teoría general de la acción*, Kapelusz, Bs. As. 1969
- Rex, J.** *Problemas fundamentales de Teoría Sociológica*, Amorrortu, Buenos Aires 1979

Unidad II:

- Berger y Luckmann** *La construcción social de la realidad*, Amorrortu.BsAS.1986
- Berger, P. y Luckmann, Th.** *Modernidad, pluralismo y crisis de sentido*, Paidós, Barcelona, 1992.
- Elster, Jon** *El cambio tecnológico*, Gedisa, Barcelona, 1992.
- Elster, Jon** *Tuercas y tornillos: una introducción a los conceptos básicos de las Ciencias sociales*.Gedisa.Barcelona.1995.
- Elster, Jon** *El cemento de la sociedad*, Gedisa, Barcelona.
- Elster, Jon** *La motivación de los agentes económicos en el pasado*, en AAVV Historia económica, Ed. Crítica, Barcelona, 1981, p.49-59
- Fisher y Strauss** *El interaccionismo*, en Bottomore, T. y Nisbet, R. Historia del análisis sociológico, Amorrortu, BuenosAires. 1988 (522-569)
- Goffman, E.** *La presentación de la persona en la vida cotidiana*, Amorrortu, Buenos Aires, 1989.
- Luckmann, Th.** *Teoría de la acción social*, Paidós.Buenos Aires. 1996.
- Marc, E. y Picard, D** *La interacción social: cultura, instituciones y comunicación*, Paidós, Barcelona, 1992.
- Mérö, L.** *Los azares de la razón*, Paidós, Barcelona, 2001.
- Schutz, A.** *El problema de la realidad social*, Amorrortu, Buenos Aires, 1974
- Searle, J.** *La construcción de la realidad social*, Paidós, Barcelona, 1997.
- Wolf, M.** *Sociologías de la vida cotidiana*, Cátedra.Madrid.1979.

Unidad III:

- Beriain, J.** *La integración en las sociedades modernas*. Anthropos.Barcelona.1996
- Bourdieu, P. y otros.** *El oficio del sociólogo*, sxxi, Méjico, 1998.
- Bourdieu, P** *Razones Prácticas (sobre la teoría de la acción)*.Anagrama.Barcelona. 1997.
- Bourdieu, P.** *La distinción. Criterio y bases sociales del gusto*, Taurus, Madrid, 1998
- Bourdieu, P.** *¿Qué significa hablar?*, Akal, Madrid.1999
- Bourdieu, P.** *Las estructuras sociales de la economía*, Manantial, Bs. As., 2001.
- Bourdieu, P.** *Meditaciones pascalianas*, anagrama, Barcelona, 1999.
- Bourdieu, P. y Passeron, J.** *Los herederos. Los estudiantes y la cultura*, s.XXI, Buenos Aires, 2003.
- Buckley, W.** *La sociología y la teoría moderna de los sistemas*, Amorrortu, BsAs 1982
- Giddens, A.** *La constitución de la sociedad (bases para la teoría de la estructuración)* Amorrortu, Buenos Aires, 1995.
- Giddens, A.** *Las nuevas reglas del método sociológico*,Amorrortu,Buenos Aires,2001
- Habermas, J.** *Teoría de la acción comunicativa*.2t.Taurus.Madrid.1989.
- Habermas, J.** *Ciencias reconstructivas vs. ciencias comprensivas*, en Habermas, J. Conciencia moral y acción comunicativa, Península, 1996, (p.32-55)
- Habermas, J.** *Facticidad y validez*, Trotta, Madrid,1998.
- Habermas, J.** *Racionalidad del entendimiento, aclaraciones al concepto de racionalidad comunicativa desde la teoría de los actos de habla* en Habermas, en Verdad y justificación, Trotta, Madrid, 2002 (p.99-131)
- Luhmann, N.** *Sistemas Sociales*, Anthropos, Barcelona, 1984.

- Luhmann, N.** *Introducción a la teoría de Sistemas*, Anthropos, Barcelona, 1996.
- Luhmann, N.** *Complejidad y modernidad: de la unidad a la diferencia*, Trotta, Madrid 1998.
- Luhmann, N y De Giorgi, R.** *Teoría de la sociedad*, Triana,ed., Méjico, 1996.

Bibliografía complementaria:

- Bauman, Z.** *Pensando sociológicamente*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1994.
- Bauman, Z.** *Trabajo, consumerismo y nuevos pobres*, Gedisa, Barcelona, 1999.
- Bauman, Z.** *Hermenéutica y ciencias sociales*, Nueva Visión, 2002.
- Bernstein, R. J.** *La reestructuración de la teoría social y política*, f.c.e., Méjico, 1983
- Bottomore, T. y Nisbet, R.** *Historia del análisis sociológico*, Amorrortu, Bs. As., 1988
- Bertalanffy, L.** *Teoría general de los sistemas*, f.c.e., Méjico, 1976.
- Croizier, M.** *La sociedad bloqueada*.Amorrortu.Buenos Aires.1972.
- Durkheim, E.** *De la división del trabajo social*, Schapire ed, Buenos Aires, 1973.
- Durkheim, E.** *Escritos Selectos (selecc. A. Giddens)*, Nueva Visión, Bs. As.
- Elster, J.** *Marxismo, funcionalismo y teoría de juegos*, Zona Abierta N° 33, 1984(21-62)
- Giddens, A.** *La estructura de clases en las sociedades avanzadas*, Alianza, Madrid,1991
- Giddens, A.** *Sociología*, Alianza, Madrid, 1996.
- Giddens, A. y Turner, J. (comp.)** *La teoría social, hoy*, Alianza, Madrid, 1990.
- Habermas, J.** *Conocimiento e interés*, Taurus, Madrid, 1982
- Habermas, J.** *Conciencia moral y acción comunicativa*, Península, Barcelona, 1996.
- Habermas, J.** *Textos y contextos*, Ariel, Barcelona, 1996
- Habermas, J.** *Verdad y justificación*. Trotta, Madrid, 2002.
- Hall, R.** *Organización: estructura y proceso*, Prentice-Hall Hispanoamericana, Méjico, 1983.
- Izuzquiza, I.** *La sociedad sin hombres*, Anthropos, Barcelona, 1990.
- Lange, O** *Los todos y las partes*, f.c.e., Méjico, 1981.
- Luhmann, N** *Fin y racionalidad de los sistemas*, ED.Madrid.1983.
- Luhmann, N.** *Confianza*. Anthropos.Barcelona.1996
- Luhmann, N.** *Poder*. Anthropos. Barcelona.1995.
- Luhmann, N.** *Teoría política en el Estado de Bienestar*, Alianza, Madrid, 1994.
- Luhmann, N.** *La realidad de los medios de masas*, Anthropos, Barcelona, 2000
- March, J. y Simon, H.** *Teoría de la organización*, Ariel, Barcelona, 1987.
- Marx, Karl** *Manifiesto Comunista*.ed.Guri.Buenos Aires.
- Marx, K.** *El dieciocho brumario de luis bonaparte*.ed.Anteo.Bs.As.1975.
- Marx, K.** *Contribución a la crítica de la economía política*.ee.Bs.As.1975
- McCarthy, Th.** *La teoría crítica de Jürgen Habermas*, Tecnos, Madrid, 1992.
- Merton, R.** *Teoría y estructuras sociales*, f.c.e., Méjico
- Muñoz, V. (comp)** *La teoría de los sistemas autorreferenciales*, Zona Abierta N° 70/71 Madrid. 1995.
- Palmade, G** *Interdisciplinarietà e ideología*, Nacea, Madrid, 1979.
- Pinto, L.** *Pierre Bourdieu y la teoría del mundo social*, SXXI, Méjico, 2002.
- Przeworski, A.** *Marxismo y elección racional*, en Zona Abierta N°45, 1987, p.97-136
- Simmel, G.** *Sobre la individualidad y las formas sociales*, UNQ, 2002

Touraine, A. *La producción de la sociedad*, IFAL, Méjico, 1995.

Weber, M. *Economía y Sociedad*, f.c.e.,Méjico, 1996.

Zolo, D. *Democracia y complejidad*, Nueva Visión, Buenos Aires, 1994.

AAVV *Sociología del poder*, CEAL, Buenos Aires, 1991.

AAVV *Glosario sobre la teoría social de Niklas Luhmann*, Anthropos, Barcelona,1996