

UNER - FCE

Propuesta para la coordinación de la carrera de Ciencias de la Educación (2013 – 2015)

Sonia Luquez

Síntesis de la propuesta

La Facultad de Ciencias de la Educación tiene una tradición institucional en la defensa de la educación pública y en particular de la universidad pública, por lo que postularse para una función en ella es asumir ese compromiso político. Al mismo tiempo que refrendo dicho compromiso, quisiera explicitar que es mi deseo poder hacer un aporte en este momento de la historia institucional de nuestra facultad y con esa intención me presento para la Coordinación.

A continuación, sintetizo lo que considero los aspectos más relevantes del plan de trabajo que propongo. En estos próximos dos años, el trabajo de la Coordinación de la carrera de Ciencias de la Educación tendrá como prioridad el acompañamiento del proceso de implementación del nuevo plan de estudios del Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación, así como también de las nuevas carreras de Licenciatura de Nivel Inicial y Nivel Primario.

En relación con el nuevo plan de estudios, es prioritario que sea conocido en profundidad y que se puedan pensar, institucionalmente y con los equipos de cátedra, propuestas en relación con las nuevas orientaciones.

Otra tarea fundamental, propia de la coordinación, es generar instancias de articulación entre estudiantes, profesores y graduados en torno a las actividades de enseñanza, investigación y extensión. Quisiera puntualizar aquí que resulta importante darle continuidad a la formación de docentes auxiliares alumnos y graduados, a través de cursos específicos de carácter permanente, como los realizados en el año 2011 con Secretaría Académica. Asimismo, se trabajará de pos de facilitar el acceso a becas, a posgrados y se estimulará la inclusión de graduados y auxiliares docentes alumnos en los proyectos de investigación.

En relación con las actividades de investigación, desde la coordinación y en colaboración con Secretaría Académica, el Área de Investigación y los representantes en CIUNER, se buscará alentar la presentación de Proyectos de Investigación y Proyectos Noveles.

Finalmente, se propone la organización de un espacio de publicación para educación y comunicación sostenido desde las dos Coordinaciones de Carrera.

Desarrollo de la propuesta

A continuación explico aspectos del plan de trabajo, comentando y detallando algunas acciones a llevar a cabo.

Implementación del nuevo plan de estudios de las carreras de Profesorado y Licenciatura en Ciencias de la Educación

Será prioritario el acompañamiento de la implementación del nuevo plan de estudios a través de reuniones periódicas con los equipos de cátedra para el seguimiento conjunto de dicho proceso. Al mismo tiempo, se sostendrá una comunicación permanente a través del mail y en los espacios de intercambio del blog de la coordinación. Inicialmente, se priorizará el trabajo con los profesores del primer año y en un segundo momento se trabajará en vistas a la implementación del segundo año, especialmente del espacio de relaciones interinstitucionales.

Articulación con nuevas carreras

Se propone la articulación con la coordinación de las nuevas carreras de Licenciatura en Nivel Inicial y en Educación Primaria. Si bien esas carreras tienen su propia dinámica de funcionamiento y una coordinación específica, resulta importante atender a las posibilidades de realizar actividades conjuntas, de intercambiar experiencias y de aportar al funcionamiento de esta nueva propuesta de formación.

Articulación con el Departamento de la Mediana y Tercera Edad

Vincularse desde la coordinación para generar propuestas conjuntas con el proyecto *Mayor por Menor* e incluir las novedades de este proyecto y del Departamento en el blog de la coordinación.

Articulación del Curso de Ambientación y del primer año (pensados como instancias del ingreso universitario)

Se pretende consolidar espacios de comunicación entre el Curso de Ambientación y el primer año de la carrera, especialmente en las cátedras de Conocimiento de la Realidad Socio-histórica y Política e Introducción al Trabajo Intelectual. Esto implica una serie de tareas, desde promover la interacción entre los equipos que trabajan en el Curso de Ambientación y profesores de primer año que no participan del mismo, la circulación y difusión de los informes sobre esa instancia del ingreso y la posibilidad de consolidar una continuidad entre los espacios que transitan los ingresantes durante el primer año. Esta

tarea se propone en conjunto con la Secretaría Académica y la Coordinación de la Carrera de Comunicación Social.

Matrícula de la carrera de grado

En coordinación con el Área Orientación y el Área Diagnóstico se buscará implementar acciones destinadas a la difusión de la carrera con la finalidad de fortalecer la matrícula, el ingreso y la permanencia de los estudiantes que elijan nuestra facultad.

Trabajo con Docentes Auxiliares Alumnos

Continuar y profundizar, en colaboración con la Secretaria académica, el trabajo con los Docentes Auxiliares Alumnos, ofreciendo instancias de formación para los mismos y trazando líneas de trabajo con los equipos de cátedra. En este sentido, algunas temáticas prioritarias serán el abordaje de la problemática de la lectura y escritura académicas, el desafío de volver a pensar las actividades de extensión de las cátedras y la posibilidad de “revitalizar” las propuestas de formación que habiliten otros espacios para la circulación de los estudiantes.

Sería oportuno articular propuestas destinadas a los alumnos de los primeros años que involucren a los estudiantes más avanzados de la carrera, más allá del trabajo tutorial y habilitando otras posibilidades de formación. Nuevamente, uno de los ámbitos privilegiados es el relativo a las prácticas de lectura y escritura.

Colaboración con las pasantías

Se propone una colaboración activa con la Secretaría académica en relación con las pasantías para garantizar su desarrollo y, al mismo tiempo, acompañar a los estudiantes en esa tarea académica. Es necesario continuar el trabajo emprendido con los profesores que se desempeñan como Directores de Pasantías para acordar criterios y modos de trabajo.

Espacios de formación e intercambio educativo

Colaborar para que continúen funcionando espacios de formación e intercambio educativo organizados y sostenidos por la Profesora Naput. Desde la coordinación se acompañarán estas y otras propuestas que surjan, estimulando a los docentes a que abran esos espacios desde los equipos de cátedra. En este sentido, se apoyará el trabajo de la Comisión de Accesibilidad.

Articulación con otras organizaciones e instituciones

Se buscará sostener la vinculación con el gremio docente (AGMER) y abrir espacios de intercambios con otras instituciones, especialmente el Consejo General de Educación y las carreras de formación docente de la FHAYCS - UADER. La intención será enriquecer las experiencias formativas de los estudiantes e institucionalizar relaciones entre equipos de cátedra.

Asimismo, se propiciará y brindará apoyo a todos los equipos de cátedra que establezcan vínculos institucionales (de diverso tipo: pasantías, visitas, trabajos de campo, intercambios) con organizaciones y otros niveles del sistema educativo.

Investigación

En relación con las actividades de investigación, desde la coordinación y en colaboración con Secretaría Académica, el Área de Investigación y los representantes en CIUNER, se buscará alentar la presentación de Proyectos de Investigación y Proyectos Noveles.

Espacio de publicación

Se propone la organización de un espacio de publicación para educación y comunicación sostenido desde las dos Coordinaciones de Carrera.

Sonia L. Luquez